

## **PISA** - МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

**PISA** — международное исследование качества образования, которое оценивает умения учащихся применять полученные знания в реальной жизни.

Исследование ОЭСР проводится раз в несколько лет и позволяет странам сравнить свои образовательные системы.

### **Что нового в PISA-2026?**

Казахстан принимает участие в исследовании PISA уже в шестой раз с 2009 года. Исследование проходит раз в три года. В каждом цикле есть приоритетное направление, в PISA-2025 ею станет естественнонаучная грамотность.

Также, в каждом цикле добавляется дополнительное инновационное направление, в PISA-2025 это обучение в цифровом мире (*learning in digital world*). Здесь будет оцениваться готовность учащихся обучаться самостоятельно при помощи цифровых инструментов, используемых в данный момент в школе и за ее пределами (*браузеры, онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и т.д.*).

### **Математическая грамотность**

Этот домен направлен на оценку того, насколько хорошо учащиеся могут применять математические знания и навыки для решения реальных жизненных ситуаций и проблем.

Основные аспекты математической грамотности:

- 1. Математическое мышление:** Способность решать задачи и интерпретировать данные, используя логическое и математическое мышление.
- 2. Использование математики в реальной жизни:** Умение применять математические знания и методы для анализа повседневных ситуаций и принятия информированных решений.
- 3. Понимание математических концепций:** Глубокое понимание основных математических понятий и принципов, таких как вероятность, статистика, геометрия и алгебра.

#### 4. Уверенность в своих математических способностях:

Способность уверенно использовать математические инструменты и средства для решения разнообразных задач.

##### Цели направления:

- Определить уровень математической подготовки учащихся в разных странах и регионах.
- Проанализировать, какие стратегии преподавания и обучения наиболее эффективны для улучшения математической грамотности.
- Повысить осведомленность общественности и политиков о важности математического образования.

PISA тестирует математическую грамотность каждые три года, предоставляя ценную информацию для образовательных систем по всему миру. Результаты исследований помогают выявить сильные и слабые стороны национальных образовательных систем и предложить рекомендации по улучшению качества математического образования.

#### Читательская грамотность

Это направление направлено на оценку способности учащихся читать тексты, понимать и интерпретировать информацию, а также использовать её для достижения различных целей.

Основные аспекты читательской грамотности:

1. **Чтение и понимание текста:** Способность понимать и интерпретировать различные типы текстов, включая литературные произведения, научные статьи, новостные сообщения и другие материалы.
2. **Анализ и синтез информации:** Умение анализировать текст, выделять ключевые идеи, сравнивать и сопоставлять информацию из разных источников.
3. **Критическое мышление:** Способность критически оценивать прочитанное, распознавать предвзятость и искажения, делать обоснованные выводы.
4. **Применение знаний:** Использование прочитанной информации для решения практических задач, участия в обсуждениях и принятия информированных решений.

## Цели направления:

- Определить уровень читательских навыков учащихся в разных странах и регионах.
- Проанализировать, какие стратегии преподавания и обучения наиболее эффективны для улучшения читательской грамотности.
- Повысить осведомленность общественности и политиков о важности чтения и понимания текстов.

PISA тестирует читательскую грамотность каждые три года, предоставляя ценную информацию для образовательных систем по всему миру. Результаты исследований помогают выявить сильные и слабые стороны национальных образовательных систем и предложить рекомендации по улучшению качества чтения и понимания текстов.

## Естественнонаучная грамотность

Это направление направлено на оценку способности учащихся применять естественнонаучные знания и навыки для решения реальных жизненных проблем и задач.

Основные аспекты естественнонаучной грамотности:

1. **Научное мышление:** Способность формулировать гипотезы, проводить наблюдения и эксперименты, анализировать данные и делать выводы на основе научных принципов.
2. **Интерпретация данных:** Умение анализировать и интерпретировать научные данные, графики и таблицы, а также использовать их для объяснения природных явлений и процессов.
3. **Применение науки в повседневной жизни:** Понимание того, как научные принципы применяются в повседневной жизни, и использование этой информации для принятия обоснованных решений.
4. **Глобальное научное сознание:** Осознание глобальных экологических и социальных проблем, понимание роли науки в их решении и участие в обсуждении этих вопросов.

## Цели направления:

- Определить уровень естественнонаучных знаний и навыков учащихся в разных странах и регионах.
- Проанализировать, какие стратегии преподавания и обучения наиболее эффективны для улучшения естественнонаучной грамотности.
- Повысить осведомленность общественности и политиков о важности естественнонаучного образования.

PISA тестирует естественнонаучную грамотность каждые три года, предоставляя ценную информацию для образовательных систем по всему миру. Результаты исследований помогают выявить сильные и слабые стороны национальных образовательных систем и предложить рекомендации по улучшению качества естественнонаучного образования.

### **Обучение в цифровом мире**

Новый инновационный домен исследования PISA под названием "Обучение в цифровом мире" был представлен в 2018 году и посвящен оценке компетенций учащихся в области использования технологий для обучения и решения задач.

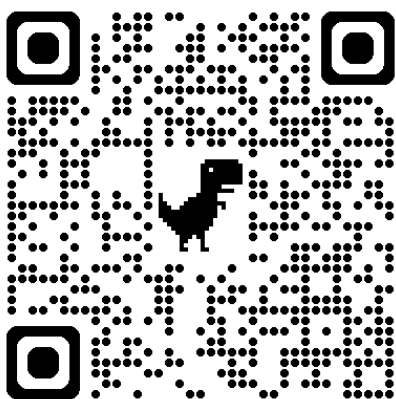
Основные аспекты домена "Обучение в цифровом мире":

1. **Компьютерные навыки:** оценка способности использовать компьютерные программы и инструменты для выполнения различных задач.
2. **Информационная грамотность:** умение искать, анализировать и критически оценивать информацию в интернете.
3. **Решение проблем с использованием цифровых инструментов:** способность применять технологии для решения сложных задач и принятия обоснованных решений.
4. **Безопасность в интернете:** понимание рисков и угроз при использовании интернета, а также знание методов защиты личной информации.
5. **Цифровая коммуникация:** умение эффективно общаться и сотрудничать через цифровые платформы.
6. **Адаптивность к технологическим изменениям:** способность быстро адаптироваться к новым технологиям и учиться их использованию.

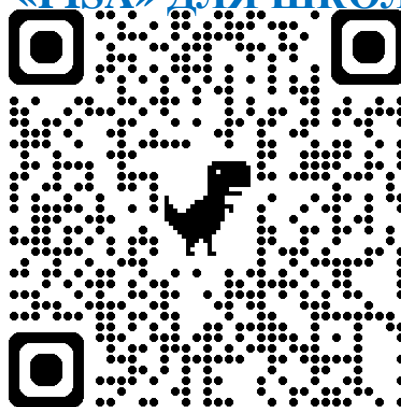
## Цель нового домена:

- Оценить уровень цифровой компетентности учащихся разных стран и регионов.
- Предоставить данные для разработки образовательных программ, направленных на улучшение цифровой грамотности учеников.
- Помочь учителям и образовательным учреждениям лучше понимать, как можно интегрировать технологии в учебный процесс.

## РУКОВОДСТВО ДЛЯ КООРДИНАТОРА ШКОЛЫ «PISA»



## ЗАДАНИЯ «PISA» ДЛЯ ШКОЛ



## ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

